**АКТ**

**по итогам КДР по истории, проведённой в 10 классах**

**15 марта 2019года**

Диагностическую работу выполняли 28 учащихся 10-х классов, что

Работа состояла из 5 заданий, два задания повышенного уровня сложности, с развернутым ответом. Задания проверяли знания учащихся, полученные по истории России XX века в 9 классе в истории России с древнейших времен до середины XIX в 10 классе.

**Целью** работы была диагностика уровня знаний учащихся по истории на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

**В таблице 1** и диаграмме представлены результаты КДР по классам:

**Таблица1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во выполнявших** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **10 «А»** | **Переходцева Е.П.** | **16** | **1** | **7** | **3** | **5** |
| **10 «Б»** | **Дубкова А.А.** | **12** | **3** | **6** | **3** | **0** |
| **ИТОГО** |  | **28** | **4** | **13** | **6** | **5** |

В **таблице 2** проведён анализ выполнения работы по заданиям (указано, сколько человек выполнило задание)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс с литерой** | **Кол-во  выпол-**  **нявших** | **Количество обучающихся получивших баллы в классе** | | | | | | | | | | | |
| 1 1 б | 1 2 б | 2 1 б | 2 2 б | 2 3 б | 3 1 б | 3 2 б | 4 1 б | 4 2 б | 5 1 б | 5 2 б | 5 3 б |
| 10 | 16 | 4 | 12 | 0 | 2 | 12 | 9 | 6 | 3 | 8 | 0 | 1 | 10 |
| 10 | 12 | 3 | 8 | 4 | 4 | 3 | 7 | 5 | 9 | 2 | 5 | 0 | 1 |

Наибольшее затруднение вызвали задания из периода 20 века, а также задания, требующие развернутого ответа.

**Рекомендации учителю: организовывать в процессе урока повторение пройденного материала. При составлении дифференцированных заданий обратить внимание на развитие умений исторического анализа.**

Заместитель директора по НМР / И.В. Исупова