**АКТ**

**по итогам КДР по информатике, проведённой в 9 классах**

**15 марта 2019 года**

Диагностическую работу выполняли 53 учащихся 9-х классов, что составляет 33 % от всех выпускников школы.

Работа состояла из 10 заданий: задания №1-№6 базового уровня сложности, задания №7-№10 повышенного уровня сложности с кратким ответом по материалу курса Информатика и ИКТ. **(Аннотация прилагается)**. Задания проверяли знания учащихся, полученные по информатике в 7-9 классе.

**Целью** работы была диагностика уровня знаний учащихся по информатике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

**В таблице 1** представлены результаты КДР по классам :

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во выполнявших** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9 «А»** | Петрикевич Н.О. | 31 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| **9 «Б»** | Петрикевич Н.О. | 32 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| **9 «В»** | КареваТ.П. | 33 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| **9 «Г»** | КареваТ.П. | 34 | 12 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| **9 «Д»** | КареваТ.П. | 29 | 17 | 2 | 8 | 6 | 1 |
| **ИТОГО** |  | **159** | **53** | **10** | **15** | **21** | **7** |

**В таблице 2**

**Проведён анализ выполнения работы по заданиям ( указано, сколько человек выполнило задание):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **9 «А»** | 7 | 8 | 9 | 7 | 5 | 9 | 7 | 6 | 5 | 8 |
| **9 «Б»** | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| **9 «В»** | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 8 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| **9 «Г»** | 10 | 10 | 10 | 9 | 12 | 11 | 9 | 8 | 1 | 8 |
| **9 «Д»** | 12 | 14 | 15 | 10 | 12 | 15 | 11 | 2 | 1 | 10 |
| **ИТОГО** | **40** | **43** | **42** | **35** | **34** | **48** | **35** | **20** | **9** | **34** |

 Хуже всего справились учащиеся с заданием 8 (Скорость передачи информации) - 37,7 % выполнения и 9(Алгоритм обработки числа) – 17 % выполнения.

**Рекомендации учителям информатики (Петрикевич Н.О. и Каревой Т.П.):** провести дополнительное разъяснение учащимся данных тем;

− организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

− со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи,

предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную

самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

– определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

− с сильными учащимися провести разбор методов решения заданий повышенного уровня сложности на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Заместитель директора по УВР Сонина С.Ф.