**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

краевой диагностической работы по ЛИТЕРАТУРЕ

10 класс МАОУ СОШ№6

**Дата проведения: 15 марта 2019**

Количество учащихся в 10 классах – 45.

Краевую диагностическую работы выполняли – 24.

В таблице и на диаграмме 1 представлены средние проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 12 | 9 | 3 | 0 |

Распределение оценок по классам приведено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10а | 0 | 1 | 3 | 6 |
| 10б | 0 | 2 | 6 | 6 |

Краевая диагностическая работа (15 марта 2019) проводилась в условиях максимально приближенных к экзаменационным. Для проверки использовались критерии, опубликованные в демоверсии ЕГЭ-2019 по литературе. Также работы учащихся оценивались в соответствии с критериями проверки изложения, представленными в демоверсии ЕГЭ по литературе, опубликованной на сайте fipi.ru.

Анализ работ учащихся показал, что большинство учеников 10-х классов сталкиваются со сложностями при выполнении 6 задания, где требуется включить анализируемый материал в литературный контекст. Только 4,2 % учащихся смогли набрать максимальные 4 балла за данное задание, остальные ученики смогли выполнить этот вид работы лишь частично. 8,3% учащихся получили по 2 балла.

Кроме этого, относительно низкие баллы были набраны за 5 задание, где рассматривалась роль и место предложенного фрагмента в эпическом или лирическом произведении. Набрать максимальные 4 балла за этот вид работы смогли 58,4% всех учащихся, а значит всего лишь чуть больше половины тестируемых. 16,7% учащихся получили по 2 балла.

Относительно высокие показатели демонстрируют 1-4 задания, где проверялись сведения по теории и истории литературы. Почти все учащиеся (91,7%) справились с 3, а также со 2(79,2%) и 4 вопросами (79,2%).

Так как ответы на 5 и 6 задания представляли собой развернутые высказывания учащихся, следует отметить, что уровень пунктуационной грамотности по-прежнему ниже по сравнению с орфографической.

По итогам анализа КДР предлагаются следующие методические рекомендации:

* ознакомить десятиклассников с требованиями к уровню подготовки выпускника старших классов по литературе, изложенными в демоверсии, кодификаторе и спецификации ЕГЭ текущего учебного года.
* Учителям Колесниковой Е.С. и Хрусталевой С.С. поработать с учащимися над анализом фрагментов из произведений школьной литературы, а также систематически повышать уровень практической грамотности.
* продолжать комплексную работу по освоению теории и истории литературы.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ№6 Лесникова Е.В.

Справку составила учитель русского языка и литературы Хрусталева С.С.