**Анализ результатов**

**краевой диагностической работы по русскому языку 11 классы МАОУ СОШ № 6**

Дата проведения: 19 декабря 2018 г.

Количество учащихся в 11 классах – 51

Краевую диагностическую работу выполняли – 47

В таблице и на диаграмме 1 представлены средние проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 17 | 23 | 0 |

Распределение оценок по классам приведено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11а | 0 | 14 | 9 | 0 |
| 11б | 0 | 9 | 8 | 7 |

Содержание заданий диагностической работы соответствовало Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089) и Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного)

общего образования, базовый уровень (Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).

Учителя и учащиеся были заблаговременно информированы о структуре и содержании работы: количестве заданий, их типах, темах, проверяемых видах деятельности, критериях оценивания.

**Анализ выполнения заданий**

Проанализируем результаты КДР по заданиям. Варианты КДР равноценны по трудности, одинаковы по структуре, расположению заданий; под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находились задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

1 Анализ КДР даёт основания полагать, что знания и умения, проверяемые работой, усвоены учащимися в основном на хорошем уровне и достаточном уровне. Десятиклассники в абсолютном большинстве владеют умениями работать с отобранным языковым материалом, представленным в виде

отдельных слов, словосочетаний и предложений.

2 Анализ работы показывает также, что большинство учащиеся 10 классов умеют работать на бланках ЕГЭ, правильно оформлять краткий ответ, соблюдая при этом все требования инструкции. На хорошем уровне усвоен материал по нормам современного русского литературного языка (за исключением лексических норм - задание 3) и орфографии (за исключением правописания суффиксов разных частей речи - задание 7; и правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий - задание 8).

3 Существенно ниже уровень выполнения заданий по синтаксису и пунктуации. Особенно настораживает уровень выполнения задания 12( знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами) и 16 ( знаки препинания в СП с разными видами связи), вся работа по лексике и синтаксису должна быть регулярной.

**Рекомендации:**

1 При подготовке учащихся к итоговой аттестации использовать материалы, формулировки которых соответствует форме и содержанию контрольно-измерительных материалах ЕГЭ текущего года.

2 Учителям русского языка, работающим в 11 классах, следить за документами, в которых отражено содержание КИМов единого государственного экзамена по русскому языку 2019 г. (спецификацией, демонстрационным вариантом, методическими рекомендации ФИПИ) и при подготовке к КДР отработать все возможные варианты заданий с учащимися.

3 Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих тем:

- лексические нормы русского языка; словообразование и употребление в

речи паронимов;

- правописание –Н-, -НН- в разных частях речи;

- правописания суффиксов разных частей речи;

- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;

- знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и

конструкциями;

- знаки препинания в предложениях, осложнённых однородными членами;

- знаки препинания в предложениях с обособленными членами;

- знаки препинания в сложносочинённом предложении;

- знаки препинания в сложноподчинённом предложении;

- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

4 Уделить особое внимание обобщающему повторению синтаксиса и пунктуации, тренировать учащихся в синтаксическом анализе, владение которым способствует осознанному усвоению правил пунктуации. Занятия по изучению синтаксиса и пунктуации проводить на материале текста, в том числе стихотворного.

5 Тренировать учащихся в технике заполнения ответов на задания первой части ЕГЭ.

6 Тренировать учащихся в рациональном распределении времени при выполнении диагностической работы и подготовке к экзамену.

Руководитель ШМО учителей Лесникова Е.В.

Справку составила учитель русского языка и литературы Лесникова Е. В.