**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класса МАОУ СОШ №6**

**Дата проведения: 19 декабря 2018 г.**

Количество учащихся в 10 классе – 48.

Краевую диагностическую работу выполняли 45 учащихся 10 класса.

Работа ставила своей целью выявление уровня готовности учащихся 10-х классов к работе с материалами ЕГЭ, умения правильно оформлять тестовые задания. Работа состояла из 17 заданий (задания 4-7, 9-21 единого государственного экзамена) по нормам русского языка, грамматической синонимии, орфографии, пунктуации.

В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены средние проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 15 | 22 | 4 | 1 |
| 33% | 49% | 16% | 2% |

В целом результаты работы можно считать удовлетворительными – 67% учащихся справились с работой. Процент качественного выполнения составляет 49%, что соответствует допустимому уровню.

 Процент выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2 и диаграмме 2.

Таблица 2 Количество учащихся, верно выполнивших данные задания.

|  |
| --- |
| Процент обучающихся получивших баллы в ОО |
| 35,6 | 26,7 | 88,9 | 68,9 | 68,9 | 66,7 | 40,0 | 62,2 | 71,1 | 66,7 | 73,3 | 51,1 | 37,8 | 40,0 | 55,6 | 42,2 | 26,7 | 15,6 |
| Количество обучающихся получивших баллы в ОО |
| 16 | 12 | 40 | 31 | 31 | 30 | 18 | 28 | 32 | 30 | 33 | 23 | 17 | 18 | 25 | 19 | 12 | 7 |

Анализ работ учащихся показал, что самым трудным для выполнения оказалось 17 задание – пунктуационный анализ (данное задание выполнили только 15,6% учащихся), а также задание 2 – лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) и задание 16 – знаки препинания с СП с различными видами связи.

Наиболее высокий уровень был показан учащимися при выполнении 3, 4, 5, 9, 11 заданий (от 68 до 89 процентов): лексические нормы, морфологические нормы (образование форм слова), правописание приставок, правописание -н- и –нн- в различных частях речи.

На достаточном уровне находятся знания учащихся, связанные с правописанием корней, правописанием не и ни с разными частями речи, слитном, раздельном, дефисном написании слов. Среди заданий по пунктуации наиболее успешным является задание 14 – знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Методические рекомендации:

* уделить особое внимание обобщающему повторению синтаксиса и пунктуации. Занятия по изучению синтаксиса и пунктуации проводить по материалам текста;
* обратить особое внимание на правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
* тренировать учащихся в технике заполнения ответов на задания 1-й части ЕГЭ.

Справка составлена учителем русского языка и литературы Колесниковой Е.С.