**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 класс МАОУ СОШ № 6**

**Дата проведения: 19 декабря 2018 г.**

Количество учащихся в 11 классе – 51

Краевую диагностическую работу выполняли 47 учащихся 11 класса.

Работа ставила своей целью выявление уровня готовности учащихся 11-х

классов к работе с материалами ЕГЭ, умения правильно оформлять тестовые

задания. Работа состояла из 17 заданий (задания 4–7, 9–21 единого государственного экзамена) по нормам русского языка, грамматической синонимии, орфографии, пунктуации.

В таблице 1и на диаграмме 1 представлены средние проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 17 | 23 | 0 |
| **15%** | **36%** | **49%** | **0%** |

В целом результаты работы можно считать удовлетворительными – 85% учащихся справились с работой. Процент качественного выполнения составляет 49%, что соответствует допустимому уровню.

Процент выполнения отдельных заданий представлен в таблице 2 и диаграмме 2:

Таблица 2 Количество учащихся, верно выполнивших данные задания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11(1) | 11(2) | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| количество учащихся, верно выполнивших данные задания. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **47** | **39** | **32** | **46** | **35** | **39** | **25** | **18** | **36** | **35** | **29** | **17** | **29** | **33** | **31** | **37** | **20** | **35** |
| процент выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 83 | 68 | 98 | 75 | 83 | 53 | 38 | 77 | 74,5 | 61,7 | 36,2 | 62 | 70 | 66 | 78,7 | 42,6 | 74,5 |

Анализ работ учащихся показал, что самым трудным для выполнения оказалось 8 задание –правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (данное задание выполнили только 38% учащихся), а также задание 16 – знаки препинания в СП с различными видами связи.

Наиболее высокий уровень был показан учащимися при выполнении 1,2,4,6 заданий (от 83% до 100%): орфоэпические нормы; морфологические нормы; правописание приставок; лексические нормы, связанные с употреблением слова в соответствии с точным лексическим значением. 98% учащихся верно определили знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами.

На достаточном уровне находятся знания учащихся, связанные с правописанием корней, правописанием не и ни с разными частями речи, слитном, раздельном, дефисном написании слов. Среди заданий по пунктуации наиболее успешными являются задания 13,15,17: знаки препинания в предложениях с обособленными членами, знаки препинания в ССП, пунктуационный анализ текста.

Методические рекомендации:

* уделить особое внимание обобщающему повторению синтаксиса и пунктуации. Занятия по изучению синтаксиса и пунктуации проводить на материале текста;
* обратить особое внимание на правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
* тренировать учащихся в технике заполнения ответов на задания 1-й части ЕГЭ

Справка составлена учителем русского языка и литературы Ильницкой Л.В.