**АКТ**

**по итогам КДР по математике, проведённой в 9 классах**

**20 февраля 2019 года**

Диагностическую работу выполняли 135 учащихся 9-х классов из 152, что составляет 89 % от выпускников школы.

Работа состояла из 7 заданий, одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла **( Аннотация прилагается)**. Задания проверяли знания учащихся, полученные по алгебре и геометрии в 9 классе.

**Целью** работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

**В таблице 1** представлены результаты КДР по классам :

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во выполнявших** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9 «А»** | Бурахович И.Ю. | **24** | **24** | **1** | **3** | **18** | **2** |
| **9 «Б»** | Хомякова С.А. | **32** | **28** | **6** | **13** | **8** | **1** |
| **9 «В»** | Левчишина Н.А. | **34** | **28** | **0** | **7** | **17** | **4** |
| **9 «Г»** | Хомякова С.А. | **33** | **30** | **0** | **14** | **13** | **1** |
| **9 «Д»** | Хомякова С.А. | **29** | **25** | **2** | **19** | **15** | **0** |
| **ИТОГО** |  | **152** | **135** | **9** | **56** | **233** | **8** |

**В таблице 2**

**Проведён анализ выполнения работы по заданиям ( указано, сколько человек выполнило задание):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **В5** | **В6** | **С1** |
| **9 «А»** | 22 | 23 | 22 | 19 | 20 | 21 | 3 |
| **9 «Б»** | 23 | 17 | 16 | 16 | 11 | 20 | 1 |
| **9 «В»** | 27 | 26 | 27 | 23 | 23 | 23 | 4 |
| **9 «Г»** | 30 | 26 | 22 | 17 | 20 | 26 | 1 |
| **9 «Д»** | 21 | 23 | 22 | 15 | 13 | 18 | 0 |
| **ИТОГО** | **123** | **115** | **109** | **90** | **87** | **108** | **9** |

 Хуже всего справились учащиеся с заданием **С1** – уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (1% выполнения), с заданием В5- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, фигуры на клетчатой бумаге ( 64 % выполнения).

**Рекомендации учителям математики ( Бурахович И.Ю. Хомякова С.А. Левчишина Н.А.:**

 **обратить внимание на повторение тем: «Окружность», «Площади фигур».**

Также рекомендуем учителям обратить внимание на развитие у обучающихся навыка смыслового чтения. Для этого необходимо анализировать текстовые задачи, составляя различные математические модели, обращая внимание на практико-ориентированные задания.

 Со слабоуспевающими учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему.

 С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности различными методами.

Заместитель директора по УВР Сонина С.Ф.