**АКТ**

**по итогам КДР по истории, проведённой в 11 классах**

**21 декабря 2018 года**

Диагностическую работу выполняли 7 учащихся 11-х классов, выбравших предмет для ГИА в форме ЕГЭ

Работа состояла из 8 заданий, одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом. Задания проверяли знания учащихся, полученные в ходе изучения истории 10-11 классах

**Целью** работы была диагностика уровня знаний учащихся на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

**В таблице 1 и диаграмме** представлены результаты КДР по классам и по ОО:

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во выполнявших** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **11 «А»** | Переходцева Е.П. | **4** | **1** | **2** | **1** | **0** |
| **11 «Б»** | Иванцова И.В. | **3** | **1** | **2** | **0** | **0** |
| **ИТОГО** |  | **7** | **2** | **4** | **1** | **0** |

**В таблице 2**

**Проведён анализ выполнения работы по заданиям (указано, сколько человек выполнило задание):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во выбра-  вших | Количество обучающихся получивших баллы в классе | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 1 б | 2 2 б | 3 | 4 1 б | 4 2 б | 5 1 б | 5 2 б | 6 1 б | 6 2 б | 7 | 8 1 б | 8 2 б | 8 3 б | 8 4 б |
| 11а | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 11б | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Хуже всего справились учащиеся с заданием 4, направленным на умение устанавливать соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками

**Рекомендации учителям истории:**

− организовать в классе регулярную работу с историческими источниками, соответствующих периодам и темам изучения.

Заместитель директора по НМР / И.В.Исупова