**Анализ результатов**

**краевой диагностической работы**

**по русскому языку**

**учащихся 7-х классов**

**МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской.**

**1. Общая характеристика заданий и статистика результатов.**

**23 января 2019 г.** в нашем образовательном учреждении в соответствии с планом подготовки учащихся 7-х классов к ГИА была проведена краевая

диагностическая работа по русскому языку.

**Целью проведения** диагностической работы явилось определение у

учащихся 7-х классов уровня знаний по русскому языку.

**Работу выполняли** учащиеся 7-х классов.

Количество учащихся, выполнявших работу, составляет :135 чел.

% распределение отметок по образовательному учреждению и % успешности решения заданий КДР отображено в диаграммах 1 и 2.

**1)Общая характеристика заданий и статистика результатов.**

2). В диаграмме 2 содержится информация о распределении учащихся по уровням.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 14 | 52 | 49 | 20 |
| 10% | 39% | 36% | 15% |

**2. Анализ выполнения заданий.**

Анализ диаграммы 2 показывает, что в КДР-7 по русскому языку по

двум критериям получены наиболее низкие результаты:

(пунктуационный анализ текста) и (морфологический разбор слова).

Результаты по данной КДР за практическую грамотность при

выполнении первого задания можно считать удовлетворительными.

**3. Методические рекомендации**.

1. Уделить особое внимание заданиям, связанным с определением предикативной основы предложения, расстановкой необходимых знаков препинания (определение количества главных членов предложения, определение подлежащего и сказуемого, знаков препинания в

простом осложненном предложении).

1. Развивать умение у обучающихся определять части речи, их морфологические признаки.

Учитель русского языка и литературы

Кудлаева Л.В.