**АКТ**

**по итогам КДР по алгебре , проведённой в 7 классах**

**30 января 2019 года**

Диагностическую работу выполняли 123 учащихся 7-х классов, что составляет 88 % от учеников 7-х классов.

Работа состояла из 8 заданий, одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла **( Аннотация прилагается)**. Задания проверяли знания учащихся, полученные по алгебре в 7 классе.

**Целью** работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

**В таблице 1** представлены результаты КДР по классам :

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во выполнявших** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **7 «А»** | Хомякова С.А. | **37** | **34** | **3** | **14** | **8** | **9** |
| **7 «Б»** | Левчишина Н.А. | **32** | **32** | **2** | **7** | **18** | **5** |
| **7 «В»** | Левчишина Н.А. | **35** | **28** | **8** | **15** | **3** | **2** |
| **7 «Г»** | Левчишина Н.А. | **36** | **29** | **0** | **18** | **10** | **1** |
| **ИТОГО** |  | **140** | **123** | **13** | **54** | **39** | **17** |

**В таблице 2**

**Проведён анализ выполнения работы по заданиям ( указано, сколько человек выполнило задание):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **В5** | **В6** | **В7** | **С1** |
| **7 «А»** | 30 | 26 | 25 | 39 | 27 | 25 | 26 | 19 |
| **7 «Б»** | 27 | 25 | 29 | 28 | 30 | 30 | 27 | 17 |
| **7 «В»** | 20 | 21 | 15 | 29 | 19 | 14 | 20 | 4 |
| **7 «Г»** | 27 | 23 | 25 | 21 | 23 | 23 | 21 | 8 |
| **ИТОГО** | **104** | **95** | **94** | **117** | **99** | **92** | **94** | **48** |

 Хуже всего справились учащиеся с заданием **С1** – уметь решать текстовые задачи на движение (39% выполнения). Решение уравнений с использованием сложения, вычитания и умножения одночленов (75% выполнения), преобразование одночленов и многочленов (76% выполнения).

**Рекомендации учителю математики (Хомякова С.А. Левчишина Н.А.)**

 **обратить внимание на повторение тем: «Степень с натуральным показателем и ее свойства», «Одночлены. Арифметические операции над одночленами», «Решение текстовых задач».**

− организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

− со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи,

предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную

самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

− с сильными учащимися провести разбор методов решения текстовых задач.

Заместитель директора по УВР Сонина С.Ф.