**АКТ**

**по итогам КДР по алгебре , проведённой в 8 классах**

**30 января 2019 года**

Диагностическую работу выполняли 114 учащихся 8-х классов из 123, что составляет 93 % от восьмиклассников школы.

**Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс 7 класса и первого полугодия 8 класса.**

Работа состояла из 8 заданий, одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла **( Аннотация прилагается)**. Задания проверяли знания учащихся, полученные по алгебре 7-8 . .

**В таблице 1-3** представлены результаты КДР по классам :

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы, ФИО учителя | Кол-во уч-ся | Коррекция 7 вида | Кол-во выполнявших работу |
| 8а Левчишина Н.А. | 30 | 0 | 24 |
| 8б Сонина Светлана Фёдоровна | 30 | 0 | 29 |
| 8в Левчишина Н.А. | 32 | 1 | 30 |
| 8г Жижина Татьяна Михайловна | 31 | 1 | 31 |
|  |  |  |  |

**ТАБЛИЦА 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся получивших баллы в классе** | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 1 б | 8 2 б |
| 8а | 18 | 14 | 20 | 22 | 23 | 20 | 12 | 0 | 5 |
| 8б | 25 | 29 | 26 | 29 | 28 | 24 | 27 | 4 | 12 |
| 8в | 25 | 27 | 21 | 29 | 28 | 25 | 25 | 3 | 2 |
| 8г | 30 | 28 | 30 | 29 | 27 | 19 | 27 | 1 | 0 |

**ТАБЛИЦА 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **количество полученных оценок в**  **классах** | | | | **Средний балл класса** | **Среднеквадратический балл** |
|  | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **хср** | **(х2)ср** |
| 8а | 1 | 6 | 14 | 3 | 5,79 | 36,54 |
| 8б | 10 | 10 | 9 | 0 | 7,45 | 57,31 |
| 8в | 2 | 16 | 10 | 2 | 6,23 | 41,57 |
| 8г | 0 | 14 | 16 | 1 | 6,16 | 39,39 |

Хуже всего справились учащиеся с заданием **8** – это задание повышенного уровня сложности, проверяло умение решать текстовые задачи на движение. Результат недостаточно хороший, обучающиеся должны были составить правильно математическую модель и правильно решить соответствующее уравнение.

**Рекомендации учителям математики ( Жижина Т.М., Сонина С.Ф., Хомякова С.А. ,Левчишина Н.А.:**

- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;

-обратить внимание на решение практически-ориентированных заданий с диаграммами, предлагать обучающимся во время устной работы, индивидуально по карточкам,чтобы поддерживать высокий уровень их выполнения.

-решать текстовые задачи с составлением математической модели со всеми обучающимися.

Заместитель директора по УВР Сонина С.Ф.