**АКТ**

**по итогам КДР по физике , проведённой в 10 классах**

**31 января 2019 года**

Диагностическую работу выполняли 42 учащихся 10-х классов, что составляет 89% от всех десятиклассников школы.

Работа состояла из 8 заданий, одно задание высокого уровня, 2 повышенного уровня сложности и 5 базового уровня. Задания проверяли знания учащихся, полученные по физике в 7-10 классе.

**Целью** работы была диагностика уровня знаний учащихся по физике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ЕГЭ.

**В таблице 1** представлены результаты КДР по классам :

**ТАБЛИЦА 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во выполнявших** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **10 «А»** | Головатая В.Г. | 20 | 3 | 9 | 7 | 1 |
| **10 «Б»** | Головатая В.Г. | 22 | 7 | 6 | 8 | 1 |

**В таблице 2**

**Проведён анализ выполнения работы по заданиям ( указано, сколько человек выполнило задание):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **10 «А»** | 13 | 14 | **15** | **17** | **13** | **16** | **13** | **1** |
| **10 «Б»** | 20 | 17 | **11** | **14** | **15** | **15** | **14** | **1** |
| **Итого** | **33** | **31** | **26** | **31** | **28** | **31** | **27** | **2** |

 Хуже всего справились учащиеся с заданием 8 – Механика. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и изменения механической энергии (4,8% выполнения), с заданием 3,4 – Механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике)( 9,5 % выполнения), с заданием 6 – Молекулярная физика. Насыщенный и ненасыщенный пар. Относительная влажность воздуха(14,3% выполнения).

**Рекомендации учителю физики (Головатой В.Г.):**

 **повторить методы решения заданий по данным темам;**

− организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

− со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи,

предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную

самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

− со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи,

предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную

самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;

– провести личные беседы о методике подготовки к ЕГЭ с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к ЕГЭ через индивидуальную или групповую работ, помочь им в выборе комбинации тем, решение задач которых обеспечит преодоление порога успешности.

- организовать в школе и дома регулярное использование учащимися онлайн тестов для формирования внимания, концентрации через систематическое выполнение задач КИМов ОГЭ.

- В качестве работы над ошибками учащиеся, получившие низкие отметки, должны выполнить другие варианты работы.

Заместитель директора по УВР Сонина С.Ф.