Приложение №1

Утверждено

Приказом №\_\_\_\_\_

Директора МОАУ СОШ №6

им. Евдокии Бершанской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Бурахович

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ПЛАН**

работы первичного отделения

детско-юношеской организации

«Российское движение школьников»

МАУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской

**на 2020 -2021 учебный год**

***Срок реализации:*** *1 год.*

**Целью**  Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы нашей пилотной школы, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

 - формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.

- формирование единой информационной среды для развития и

- масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

- разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| *«Личностное развитие»* 1. Творческое развитие.
2. Популяризация ЗОЖ.
3. Популяризация профессий.
 | 1. Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.
2. Присвоение созидающей здоровье философии.
3. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
4. Стимулирование творческой активности школьников.
5. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.
6. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
7. Контроль реализации творческого развития школьников.
8. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразие профессий.
9. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности.
10. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
11. Способности к коммуникации для решения задач взаимодействия.
12. Способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям.
13. Способности к самоорганизации и самообразованию.
 |
| *«Гражданская активность»*  | 1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ.
2. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников.
3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа.
4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну.
5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.
6. Организовывать акции социальной направленности.
7. Создать условия для развития детской инициативы.
8. Оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности.
9. Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.
 |
| *«Военно-патриотическое»*   | 1. Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.
2. Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.
3. Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
4. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

  |
| *«Информационно-медийное»*  | 1. Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ.
2. Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ.
3. Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

  |

**1. Направление: «Личностное развитие»**

 **Цель организации творческой деятельности обучающихся** – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

* 1. **Первый аспект: творческое развитие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Для кого проводится** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1  | «День Знаний» - выступление на торжественной линейке.  | 1-11 класс | 1 сентября. | зам. директора по ВР,педагог-организатор, актив РДШ |
| 2  | Участие в конкурсах социальных проектов.  | 5-11 класс | в течение года | члены РДШ,зам. директора по НМР |
| 3  | Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.  | 5-11 класс | в течение года | члены РДШ,зам. директора по АХР |
| 4  | Приобщение детей к истории и традициям своего народа через работу школьного музея  | 1-11 класс | в течение года | руководитель музея, члены РДШ  |
| 5.  | Участие в конкурсах научных проектов  | 9-11 класс | в течение года | педагог-организатор, члены РДШ  |
| 6.  | Организация игровых и музыкальных переменок с младшими учащимися.  | 1-4 класс | а течение года | педагог-организатор, члены РДШ  |
| 7.  | Праздник, посвященный Дню Учителя.  | педагоги школы | 5 октября | члены РДШ, педагог-организатор, учителя музыки  |
| 8.  | Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися)  | 1-5 класс | 24 декабря | члены РДШ, педагог-организатор |
| 9.  | Организация новогодних елок.  | 5-11 класс | 25-26 декабря | члены РДШ, педагог-организатор  |
| 10.  | Праздничный концерт ко Дню 8 марта.  | педагоги школы | 6 марта | актив РДШ, педагог-организатор  |
| 11.  | Всемирный день театра  | 5-9 классы | 27 марта | актив РДШ, педагог-организатор  |
| 12.  | «Звенит звонок последний».  | 11 класс | 25 Мая | классный руководители, педагог-организатор,актив РДШ  |
| 13.  | Выпускной вечер.  | 11 класс | Июнь | Классный руководитель 11 классов, педагог-организатор, актив РДШ |
| 14.  | Всемирный день Матери. Акция «Подари улыбку маме»  | 9 -11класс | ноябрь | педагог-организатор,актив РДШ |

**1.2. Популяризация ЗОЖ**

**Цель деятельности** заключается в соответствии становлении субъекта здоровьесозидающего поведения: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью. Проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Для кого проводится** | **Сроки** | **Ответственные лица** |
| 1.  | Классные часы, дискуссии, диспуты по пропаганде ЗОЖ  | 5-11 класс | в течение года | члены РДШ, классные руководители  |
| 2.  | Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах  | 1-11 класс | первое полугодие | отряд ЮИД, члены РДШ, педагог-организатор, классные руководители  |
| 4.  | Заседания о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков  | 8-11 класс | по четвертям | члены РДШ, классные руководители, психолог |
| 5.  | Всемирный День борьбы со СПИДОМ (участие в школьных и районных акциях)  | 9-11 класс | 2 декабря | члены РДШ, педагог-организатор  |
| 6.  | Международный день инвалидов Тематические классные часы, акции, посвященные международному Дню людей с ограниченными возможностями  | 5-11 класс | 3 декабря | члены РДШ, педагог -организатор  |
| 7.  | День борьбы с наркоманией. Мероприятия, с целью воспитания здорового образа жизни.  | 8-11 класс | в течение года | члены РДШ, психолог |
| 8.  | Организация спортивных соревнований между командами классов.  | 5-8 класс | по четвертям | члены РДШ, учителя физкультуры  |
| 9.  | Участие на спартакиадах.  | 8-11 класс | в течение года | члены РДШ учителя физкультуры  |
| 10.  | Сдача норм ГТО  | 5-11 класс | в течение года | члены РДШ, учителя физкультуры  |
| 11.  | Всемирный день здоровья  | 5-11 классы | 7 апреля | члены РДШ, учителя физкультуры  |
| 12.  | Международный Олимпийский день  | 1-4 классы | 23 июня | члены РДШ, педагог-организатор, учителя физкультуры  |

**1.3. Популяризация профессий.**

**Цель:** создание информационной среды о многообразии профессий, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание основы для осознанного выбора и последующей реализации профессиональных перспектив.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Для кого проводится** | **Сроки** | **Ответственные лица** |
| 1.  | Классные часы, круглые столы профориентационного характера  | 3-11 класс | в течение года | члены РДШ, классные руководители, педагог-организатор |
| 2.  | Конкурс видеороликов о профессиях  | 9-11 класс | ноябрь | актив РДШ, педагог-организатор |
| 3.  | Конкурс презентаций «Все профессии хороши, выбирай на любую»  | 6-8 класс | декабрь | члены РДШ, педагог-организатор, классные руководители |
| 4.  | Единый день профориентации  | 5-11 классы | конец марта | члены РДШ, педагог-организатор |
| 5.  | Встречи с представителями ВУЗов, колледжей  | 9, 11 класс | в течение года | члены РДШ, классные руководители |

1. **Направление: «Гражданская активность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Для кого проводится** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  | Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-11 классы | 3 сентября | члены РДШ, педагог-организатор |
| 2.  | Мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края; | 1-11 классы | 7-11 сентября | актив РДШ, педагог-организатор, классные руководители  |
| 3.  | Сбор «Российское движение школьников!», в 5 классах, посвященный созданию РДШ.  | 1-5 классы | 4 сентября | актив РДШ, педагог-организатор, классный руководитель 5 классов  |
| 4.  | Участие на совместных мероприятиях с другими ведомствами:1. ДК
2. Школьный музей
3. Социальная защита населения
4. Комитет по делам

молодежи и спорта  | 1-11 классы | в течение года | члены РДШ, педагог-организатор,зам. диретора по воспитательной работе,классные руководители,учителя физкультуры,руководитель музея |
| 5.  | Акция «День труда» - общешкольный субботник  | 1-11 классы | апрель | классные руководители, актив РДШ, педагог-организатор  |
| 6.  | «Вместе – мы сила!» – конкурс плакатов ко Дню народного единства.  | 1-11 классы | до 3 ноября | классные руководители, актив РДШ, педагог-организатор  |
| 7.  | Всемирный день Ребенка  | 1-11 классы | 20 ноября | члены РДШ, педагог-организатор  |
| 8.  | День Конституции РФ  | 1-11 классы | 12 декабря | члены РДШ, педагог-организатор  |
| 9.  | Вечер встречи с выпускниками.  | 11 класс | февраль | члены РДШ, педагог-организатор  |
| 10.  | День присоединения Крыма к России  | 1-11 классы | 18 марта | члены РДШ, педагог-организатор  |
| 11.  | Акция «Семь Я», посвященная международному дню семьи.  | 9-11 класс | 14 мая | члены РДШ, заместитель директора по ВР, педагог-организатор  |
| 12. | День защиты детей. Акция «Я - ребенок, я – человек!»  | 5- 8 класс | 1 июня | члены РДШ, педагог-организатор  |

**3. Направление: «Военно-патриотическое»**

***Цель:***Организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| 1.  | Классные часы и сборы на тему: «Гражданскопатриотическое воспитание»  | в течение года  | 5-8 класс  | классные руководители, члены РДШ  |
| 2.  | Операция «Ветеран живет рядом»  | в течение года  | 5-11 класс   | педагог-организатор, члены РДШ  |
| 3.  | Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | 2-3 сентября | 1-11 классы | классные руководители, актив РДШ, педагог-организатор |
| 4.  | Почетная вахта памяти Пост №1 | 2 раза в месяц (по графику) | 8 «Е» класс | классный руководитель 8 «Е» класса (юнармейцы), педагог-организатор  |
| 5.  | Мероприятия, посвященные 76-летию освобождения краснодарского края от немецко - фашистских захватчиков | 12 октября | 1-11 классы | классные руководители, актив РДШ, педагог-организатор  |
| 6.  | День неизвестного солдата | 3 декабря | 1-11 классы  | члены РДШ, педагог-организатор |
| 7.  | День героев Отечества  | 9 декабря  | 1-11 классы  | учитель ОБЖ, педагог-организатор, члены РДШ,  |
| 8.  | Концерт, посвященный Дню рождения школы | 13 января | 1-8 классы | члены РДШ, педагог-организатор |
|  9. | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | 18-27 января | 1-11 классы  | педагог-организатор, члены РДШ  |
| 10. | Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 22 января | 1-11 классы  | педагог-организатор, зам. директора по ВР,члены РДШ  |
| 11. | Линейка, посвященная битве под Сталинградом | 2 февраля | 1-11 классы | классные руководители, актив РДШ, педагог-организатор  |
| 12. | Военно-патриотическая операция «Морской кортик» | 3 февраля | 8 классы | активисты РДШ, педагог-организатор |
| 13. | Торжественное мероприятие «Дорогами афганской войны» | 8 февраля | 1-11 классы  | классные руководители, актив РДШ, педагог-организатор  |
| 14. | Митинг, посвященный Дню защитника Отечества Концерт ко Дню защитника Отечества | 19 февраля  | 1-11 классы  | классные руководители, учитель ОБЖ, педагог-организатор |
| 15. | Смотр строя и песни  | февраль  | 5-11 класс  | педагог-организатор, классные руководители, члены РДШ  |
| 16. | День Космонавтики – 1.Тематические классные часы и мероприятия 2.Игра в 3 и 4 классах «Космическая одиссея»  |  12 апреля  | 1-11 класс  | классные руководители, члены РДШ  |
| 17. | Школьное мероприятие «Казачество на защите Отечества»  | 27 апреля  | 10-11 класс  | педагог-организатор, члены РДШ (казачий класс) |
| 18. | Линейка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, митинг у памятника летчикам | 7 мая | 1-11 классы | педагог-организатор, зам. директора по ВР,классные руководители,члены РДШ |
| 19. | Акция «Бессмертный полк»  | 9 мая  | 5-11 класс   | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, члены РДШ  |

**4. Направление: «Информационно-медийное»**

***Основная цель****:* обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

* 1. **«Создание школьных пресс-центров»**

***Цель*** работы пресс-центра заключается в формировании социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| 1.  | Оформление и ведение школьной газеты  | сентябрь  | 5-11 класс  | активисты РДШ |
| 2.  | Работа школьного радио  | в течение года  | 5-11 класс  | члены РДШ |
| 3. | Ведение школьной соц. сети instagram | в течение года  | 5-11 класс  | члены РДШ  |

* 1. **«Организация многоуровневых конкурсов медиатворчества»**

***Целью*** конкурсов медиатворчества является формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Для кого проводится** | **Ответственные** |
| 1.  | Фотоконкурс «Моя малая Родина»  | декабрь | 4-8 класс | Члены РДШ, педагог-организатор, классные руководители  |
| 2.  | Конкурс страниц в соц.сетях  | первое полугодие | 8-11 класс | актив РДШ, педагог-организатор, учитель информатики  |
| 3.  | Конкурс видеороликов «Наша школьная жизнь»  | февраль –март | 10 класс | члены РДШ, педагог-организатор, классные руководители |
| 4.  | «Международный день детского телевидения и радиовещания»  | первое воскресенье марта | 5-9 классы | члены РДШ, педагог-организатор  |
| 5.  | «День спортивного журналиста»  | 2 июля | 10-11 классы | актив РДШ, педагог-организатор  |

**План обучения актива первичного отделения РДШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема** | **Цель** | **Теория** | **Практика** |
| 1 занятие, сентябрь | Что такое Российское движение школьников  | Формирование представлений о РДШ  | Роль и функцииРДШ | Мастер-класс «Этапы подготовки воспитательного мероприятия »  |
| 2 занятие, октябрь | Принцип построения первичной организации  | Формирование представлений об организационно й структуре первичной организации | Организационная структура первичной организации | Формирование органов самоуправления в отрядах.  |
| 3 занятие, ноябрь | Символы РДШ  | Формирование представлений о символике РДШ  | Роль и значение символики | Изготовление символики РДШ, размещение на стендах  |
| 4 занятие,декабрь | Направления деятельности РДШ  | Формирование представлений о направлениях личностного развития,гражданской активности, военнопатриотическом,информационно- -медийном.  | Суть работы покаждому из направлений.Принципы построения проектных команд. | Формирование проектных команд по направлениям  |
| 5 занятие, январь | Формы дел  | Формирование представлений о различных формах мероприятий.  | Статичные формы. Формы – путешествия. Формы промежуточного характера | Проведение мероприятий разных форм  |
| 6 занятие, февраль | «Как стать лидером. Качества лидера».  | Формирование представлений о лидерских качествах человека, о способах работы лидера с командой. | для чего нужно знать самого себя и тех, кто рядом. Что такое самооценка и для чего она нужна. Как можно подобрать команду для совместной деятельности. | Практика: анкета самохарактеристика - составление самооценки - составление мнения о себе «Кто Я?» «Рифмы», «Круг», «День рождения». |
| 7 занятие, март | Как организовать КТД  | Формирование представления о коммунарских КТД, технологии КТД. | Что такое КТД. Как к нему подготовиться. Как себя организовать, если ты получил задание. Схема КТД. | групповая работа «Мы творим» по разработке КТД. Аукцион идей |
| 8 занятие, апрель | Шефская работа в РДШ  | Формирование представления о роли и методах шефской работы над младшими школьниками | Роль и методы шефской работы | Проведение мероприятий в младшей школе  |
| 9 занятие, май | «Анализ – дело важное». Оформление летописи организации  | Формирование представлений о месте аналитической работы в деятельности первичной организации; научиться анализировать мероприятия и собственную деятельность; подвести итоги работы за год. | что такое анализ и для чего он нужен в работе лидера. Учимся правильноанализировать | групповой тренинг «Анализ дела»; анализируем свои дела за год; анкетирование «деятельность лидера», самооценка - тест «Лидер ли я» - как лидеры изменились за год. |

**Ожидаемые результаты:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
* самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
* развитие системы Российского движения школьников;
* личностный рост участников;
* творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Педагог-организатор Е.В. Попова