

ISSN - 1996-3947

# Международный журнал экспериментального образования

№2 2017

**Искусствоведение**

- МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОЛЬКЛОРИСТИКА В ИСТОРИИ МОСКОВСКОЙ КОНСЕРВАТОРИИ  
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ XX ВЕКА)  
*Смирнов Д.В.* 52

**Медицинские науки**

- ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ (МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ДЛЯ САНИТАРНЫХ ИНСТРУКТОРОВ (ПАРАМЕДИКОВ), ДЛЯ ЛИЦ  
БЕЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ)  
*Вербичкая Л.И., Алексеев Д.А., Семенова Л.В., Прокопьев Е.С., Гагарин В.И.,  
Тарасова М.Г., Кривошапкин Е.Г., Иванова Е.А., Маслова М.В.* 54
- ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛОННЫХ ЖЕЛЕЗ  
*Ешиев А.М., Жолдошов С.Т., Мамажакып уулу Ж., Мырзашева Н.М., Ешиев Д.А.* 54
- ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК У ВЗРОСЛЫХ  
*Карабаева А.Ж.* 55
- ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВРОЖДЕННОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ  
ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ ЧЕЛОВЕКА  
*Петренко В.М.* 56
- СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ИММУНИТЕТ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
*Субботина Т.И., Бантыш Б.Б.* 57
- СПОРТИВНАЯ ЭРГОГЕНИЧЕСКАЯ ДИЕТЕТИКА  
*Тамбовцева Р.В.* 58
- СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИЙ В КОРЕ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИИ.  
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАССТРОЙСТВ ВЫСШИХ МОЗГОВЫХ ФУНКЦИЙ  
*Токарева Н.Г., Бойнова И.В.* 59
- ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРЕТЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ. РУКОВОДСТВО  
ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
*Черкасов А.Д.* 59

**Педагогические науки**

- СТРАТЕГИЯ АНТИЦИПАТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
*Анисимова Т.С., Маслак А.А., Лукьяненко М.А.* 60
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ PR-РИТОРИКИ  
*Анисимова Т.В., Аксенова А.В., Мухина М.В., Рыженко Е.С.* 62
- ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РЕШЕНИЯ  
*Ембулаев В.Н.* 63
- ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ «ЧЕЛОВЕК – ХОЗЯИН ХРУПКОЙ ПЛАНЕТЫ»  
*Косова И.Ю., Москалева Л.А., Тимофеева Т.О.* 65
- ПОЛИЭТНИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
*Куликова Т.И., Бекбулатова А.М., Черкасова С.А., Шалагинова К.С.* 66
- АКАДЕМИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН  
НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ОСВОЕНИЮ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ  
*Лагун И.М., Кузьмина Е.Н., Хвалица Е.А.* 68
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА: ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ В ПЕРИОД ДЕТСТВА  
*Моисеева Л.В., Кузнецова Н.А., Кузнецова А.А.* 69
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА: СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ  
*Моисеева Л.В., Файрушина С.М.* 71
- СУДЬБА СОЛДАТА  
*Насиров Т.* 73
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА ТАНЦЕВАЛЬНОГО ИСКУССТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕТЕЙ  
*Эйдельман Л.Н.* 73
- Психологические науки**
- ПСИХОЛОГИЯ ШОУ-БИЗНЕСА  
*Белобрагин В.В.* 75
- ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ  
*Куликова Т.И.* 75

единой взаимосвязанной системе, и этим сделать первые шаги на пути формирования теоретических основ высшего образования. Она ещё не является теорией обучения. Но те её положения, которые придадут практике высшего образования определённую системность и согласованность, а также методологическую обоснованность и диалектико-материалистическую направленность основных принципов теории обучения, уже позволят просматривать проблемы развития теории обучения в высшей школе в условиях широкого применения современных информационных технологий и электронного обучения в учебном процессе.

### ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ «ЧЕЛОВЕК – ХОЗЯИН ХРУПКОЙ ПЛАНЕТЫ»

Косова И.Ю., Москалева Л.А., Тимофеева Т.О.

МАОУ СОШ № 6, Геленджик,  
e-mail: ira.kosova.64@mail.ru,  
sosh6gel@mail.ru, sosh6gel@mail.ru

Программы факультативных занятий «Человек – хозяин хрупкой планеты» предназначена и соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования. Программа факультатива рассчитана на 4 года. Охватывает обучающихся 6,5–12 лет (1–4 класс), количество учащихся в группе от 15–17 человек. Общим объёмом 135 часов, 1 час в неделю: 1 класс – 33 ч, 2–4 классы – 34 ч.

#### Название, шифр направления подготовки

Направление: начальное общее образование – 1–4 классы.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция. Для создания условий продвижения ребёнка в образовательном пространстве в начальной школе разворачивается внеурочная образовательная деятельность. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды, в сочетании с практической деятельностью по её

улучшению. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребёнок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

*Актуальность* программы факультативных занятий «Человек – хозяин хрупкой планеты» определяется:

- возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры подрастающего поколения в связи с ухудшением экологической ситуацией;
- не реализованным потенциалом начальной школы в формировании экологической культуры;
- дополнением экологическими вопросами и краеведческим материалом действующую учебную программу, а также максимального использования образовательных, развивающих и воспитательных возможностей естественных наук;
- рассмотрением вопросов, формирующих у обучающихся способности к целевому анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного;
- приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования.

Очень важно познавать экологию с самого раннего возраста, когда кроме памяти и сознания работают еще и механизмы раннего впечатления. Начальное воспитание складывается из общения с ближайшим окружением и его наблюдением. Развитию экологического мышления в детском возрасте способствуют: народные сказки, книги о животных, о растениях, рисование, живопись, настольные экологические игры. Природные законы, в том числе экологические, надо подавать легко в доступной для понимания форме.

*Новизна программы* факультативных занятий «Человек – хозяин хрупкой планеты» состоит в том, что одним из центральных понятий программы является социально ориентированный подход, который выражается в механизме изменения социальных качеств личности ребёнка (социализации) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребёнка.

Целью – факультативных занятий является формирование основ экологической культуры и нового отношения к природе, основанного на неразрывной связи человека с природой.

Задачи факультативных занятий:

- 1) формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- 2) формировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- 3) проявлять активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;
- 4) развивать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения