

## **Рецензия**

на программу факультативных занятий по экологическому образованию

«Человек – хозяин хрупкой планеты»

учителей начальных классов МАОУ СОШ № 6

Тимофеевой Т.О., Косовой И.Ю., Москалевой Л.А.

Программа факультативных занятий по экологическому образованию «Человек – хозяин хрупкой планеты» разработана для учащихся в возрасте 6,5-12 лет. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

В условиях реализации новой модели образования актуальность темы не вызывает сомнений, поскольку определяется возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры подрастающего поколения в связи с ухудшением экологической ситуации; не реализованным потенциалом начальной школы в формировании экологической культуры; рассматриванием вопросов, формирующих у обучающихся способность к целевому анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем.

Новизна программы состоит в том, что она направлена не только на пробуждение интереса к предмету «окружающий мир», но и в том, что она соединила в себе теоретические сведения из разных областей географии, биологии, экологии, музыки и изобразительного искусства.

Цель программы: формирование основ экологической культуры и нового отношения к природе, основанного на неразрывной связи человека с природой.

Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность освоения и выполнения правил поведения в природе, способствует воспитанию гуманных отношений ко всему живому, умению рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучить ту часть огромной страны, которая называется родиной.

Программа соответствует специфике факультативных занятий с детьми, и способствует: формированию знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; формированию ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; способствует развитию потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику; ведению здорового образа жизни, стремлении к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по средствам организации внеурочной

деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Структура, содержание, качество оформления программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

## Рецензенты:

1. Руководитель экспертной группы
  2. Член экспертной группы
  3. Член экспертной группы

/Ю.Е. Поливода/

/И.Ю. Томаева /

/С.В. Мащенко /

Протокол № 1  
от 16.01.2017г

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №  
БУРАХОВИЧ И.А.

