ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №6
им. Евдокии Бершанской
Протокол от 30.08 2019 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №6
им. Евдокии Бершанской
_____И.Ю. Бурахович
Приказ № 01-08/489

Бурахович Ирина Юрьевна

Подписан: Бурахович Ирина Юрьевна
DN: ИНН=230402308417, СНИЛС=03088955072, E=sosh6gel@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ ЕВДОКИИ БЕРШАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК, G=Ирина Юрьевна, SN=Бурахович, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Бурахович Ирина Юрьевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.11.18 09:38:42+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Данный локальный акт рассмотрен на педагогическом совете 30 августа 2019 года протокол №1 и утвержден приказом по МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской от 30.08.2019 г.№01-08/489

Согласовано с УС
Протокол №1 от 29.08.2019 г.
Председатель УС _____Крячко Н.Ф.

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио, обучающихся по ФГОС НОО

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, личностного самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2 Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся гимназии по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3 Рабочий Портфолио обучающегося:

1.3.1 Является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.

1.3.2 Реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий.

1.3.3 Позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достиже-

ния Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана.

1.3.4 Предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.4 Рабочий Портфолио как инновационный продукт носит системный характер. В образовательном процессе начальной школы он используется как: процессуальный способ фиксирования достижений учащихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности ученика; повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.

1.5 Портфолио – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами итоговых работ за курс начальной школы является составляющей рейтинга учащихся.

1.6 Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной школы по итогам обучения на первой ступени образования.

2. Задачи составления Портфолио.

2.1 Основными задачами ведения Портфолио являются:

- повышение качества образования в МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематизация контроля за различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеурочную, научную, творческую, спортивную деятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

3. Преимущества рабочего Портфолио как метода оценивания достижений учащихся.

3.1 Метод рабочего Портфолио фокусирован на процессуальном контроле новых приоритетов современного образования, которыми являются УУД (универсальные учебные действия).

3.2 Содержание заданий Портфолио выстроено на основе УМК, реализующего новые образовательные стандарты начальной школы.

3.3 Разделы Портфолио являются общепринятой моделью в педагогической практике;

3.4 Учитывает особенности развития критического мышления учащихся путем использования трех стадий: вызов (проблемная ситуация) – осмысление – рефлексия;

3.5 Позволяет помочь учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активное присвоение информации и размышлять о том, что они узнали.

4. Структура и содержание Портфолио.

4.1 Содержание рабочего Портфолио представляет собой комплект печатных материалов формата А4, в который входят: листы-разделители с названиями разделов; тексты заданий и инструкций; шаблоны для выполнения заданий; основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

4.2 Портфолио достижений ученика может формироваться из следующих разделов:

- «Портрет»;
- «Коллектор»;
- «Рабочие материалы»;
- «Мои достижения»;
- «Отзывы».

4.3 В раздел «Портрет» входят личные сведения учащегося, его семьи и социума.

4.4 Раздел «Коллектор» должен включать в себя правила поведения, различные памятки выполнения учебных задач и т. д.

4.5 «Рабочие материалы» - включает в себя материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам, собрание творческих, исследовательских и проектных работ ученика, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности. Раздел оформляется в виде дневника достижений с приложениями самих работ: текстов, бумажных или электронных документов, фотографий и т.д.

4.6 В «Мои достижения» входят сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения школьника: копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и др. мероприятиях (копии выписок, грамот, свидетельств, сертификатов и т.п.)

4.7 «Отзывы» - это характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, представителями общественности, анализ самого ученика своей деятельности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и т.д.)

5 Основные направления деятельности по формированию Портфолио.

5.2 В формировании Портфолио участвуют: учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

5.3 Учащиеся:

- осуществляют заполнение Портфолио;
- оформляют Портфолио в соответствии с утвержденной в образовательном учреждении структурой в папке с файлами;
- при оформлении соблюдают систематичность и регулярность ведения Портфолио, достоверность сведений, представленных в Портфолио, аккуратность и эстетичность оформления, разборчивость при ведении записей, целостность и завершенность представленных материалов, наглядность, наличие оглавления, эпиграфа;

5.4 могут презентовать содержание своего Портфолио на классном часе, на родительском собрании, на заседании Педагогического совета и(или) Управляющего совета.

5.5 Классный руководитель:

- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования Портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу с учащимися и их родителями по формированию Портфолио;
- осуществляет посредническую функцию между учащимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфолио;
- осуществляет контроль за наполняемостью и правильностью заполнения Портфолио;
- обеспечивает учащихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями,
- оформляет итоговые документы, табель успеваемости;
- организует воспитательную работу с учащимися, направленную на создание ситуации успеха для каждого ученика и дальнейшее усиление социализации учащихся.

5.6 Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования:

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию Портфолио;
- представляют учащимся места деятельности для накопления материалов Портфолио;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету или образовательной области;
- проводят экспертизу представленных работ по предмету;
- пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

5.7 Участие и информация о присвоении призовых мест в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях должны быть подтверждены документально (грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения и т.д.).

5.8 Оценка результатов деятельности учащихся осуществляется в соответствии со шкалой баллов Портфолио.

5.9 Итоговый балл Портфолио по результатам обучения первой ступени образования определяется как совокупный балл по всем видам деятельности учащегося.

5.10 На основании итогового балла составляется рейтинг выпускников начальной школы.

Приложение 1

МЕСТО
ДЛЯ ФОТО

ПОРТФОЛИО

ЛИЧНЫХ ДОСТЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Фамилия_____

Имя _____

Отчество _____

Образовательное учреждение_____

Класс _____

Подпись учащегося _____

Директор образовательного учреждения _____ /

М.П.

Классный руководитель _____/

Содержание
1 раздел
«Портрет»

- Мой портрет (знакомьтесь: это - я)
- Место для фото (или автопортрета)
- Напиши о себе:

  Меня зовут_____
  Я родился _____ (число/месяц/год)
  Я живу в _____
  Мой адрес
  Моя семья
- Нарисуй портрет своей семьи
- Родословное дерево
- Чем я люблю заниматься
- Я ученик

Выкладывается лист диагностики проведенной учителем на первых уроках в школе («напиши буквы, какие ты знаешь, цифры, нарисуй и т.д.»)

- Я могу делать
- Я хочу научиться в этом году…
- Я научусь в этом году

Составляется вместе с учителем на уроке

Предмет	*Чему научусь*	*Рисунок или пример*
Русский язык		
Литературное чтение		
Математика		
Окружающий мир		

- Я читаю.
- Мой класс, мои друзья, мой первый учитель
- Мой распорядок дня

	Время	Дела	Рисунок
Утро			
День			
Вечер			

- Я и мои друзья

Вопрос	Напиши	Нарисуй
Чем я люблю заниматься?		
Какая игрушка у меня самая любимая?		
Сколько у меня друзей и как их зовут?		
Какой у меня самый любимый цвет?		

Какие поделки я очень хочу научиться мастерить?		

2 раздел
Коллектор

- Правила поведения в школе
- Законы жизни класса
- Памятка: Правила общения
- Примерный список литературы для самостоятельного и семейного чтения.
- План – памятка Решения задачи
- Памятка «КАК УЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ»
- Памятка «РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ»
- Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)

3 раздел

Рабочие материалы
(на каждый предмет имеется свой «файл»,
в него вкладываются диагностические работы)

№ п/п	Класс	Предмет	Дата проведения	Форма контроля	Вид диагностики	Баллы	Подпись учителя

Учебно-исследовательская, творческая и др. виды деятельности учащегося.

№ п/п	Тема работы	Место проведения	Руководитель	Выход (заполняется учителем)

Общее количество баллов _____
Подпись классного руководителя _____

4 раздел
Мои достижения
(дипломы, грамоты, сертификаты и др.)

I. Участие в олимпиадах.

№ п/п	Класс	Дата участия	Предмет	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись учителя

II. Участие в научно-практических конференциях.

№ п/п	Класс	Дата участия	Название работы	Уровень	Наличие грамоты, диплома лауреата и т.д.	Баллы	Подпись учителя

III. Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования.

№ п/п	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Занятое место, участие	Баллы	Подпись классного руководителя

IV. Информация о спортивных достижениях

№ п/п	Класс	Дата участия	Наименование соревнований	Уровень	Дипломы, грамоты	Подпись учителя физической культуры

V. Информация о занятиях в кружках и секциях.

№ п/п	Название курса	Место проведения	Подпись классного руководителя

Общее количество баллов _____
Подпись классного руководителя _____

4 раздел
Отзывы
(представляется в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее)

Листок общественной активности

Поруче-	Инициатив-	Ответ-	Каче-	Балл	Ф.И.О.	Подпись

ние	ность (до 2 баллов)	ствен-ность (1 балл)	ство (до 2 бал-лов)		руководи-теля КТД	

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

Подпись учащегося _____

Подпись директора
М.П.

Система оценивания достижений учащихся по материалам Портфолио.

Показатели	Измерители	Балл
Учебная деятель-ность	1-4 класс – результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизирован-ных работ	До 5 баллов
	4 класс – результаты диагностической работы за курс начальной школы: • русский язык • математика • комплексная работа на межпредметной основе	 До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов
	Дипломы и грамоты по итогам школьных олим-пиад: • победитель • призер • участник	 3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных олимпиад: • победитель • призер • участник	 4 балла 3 балла 2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам областных олим-пиад: • победитель • призер • участник	 5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских олимпиад: • победитель	 10 баллов

	• призер • участник	7 баллов 5 баллов
Научно-исследовательская деятельность	Участие в школьных проектах и мероприятиях: • победитель • призер • участник	 3 балла 2 балла 1 балл
	Участие в муниципальных проектах и мероприятиях: • победитель • призер • участник	 4 балла 3 балла 2 балла
	Участие в областных проектах и мероприятиях: • победитель • призер • участник	 5 баллов 4 балла 3 балла
	Участие во всероссийских проектах и мероприятиях: • победитель • призер • участник •	 10 баллов 7 баллов 5 баллов
Показатели	**Измерители**	**Балл**
Дополнительное образование	Участие в кружках, секциях	2 балла
	Выставка творческих работ	5 баллов
	Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 4 балла 3 балла 2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам областных конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 10 баллов 7 баллов 5 баллов
Спортивных достижений	Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных	

	конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 4 балла 3 балла 2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам областных конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей: • победитель • призер • участник	 10 баллов 7 баллов 5 баллов