**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Евдокии Бершанской
муниципального образования город-курорт Геленджик**

Бурахович И.Ю., Исупова И.В., Милованова И.Г., Соболева Ю.Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы антикоррупционного законодательства РФ»

Геленджик, 2022

УДК 374.1
ББК 74.200.585

Бурахович И.Ю., Исупова И.В., Милованова И.Г., Соболева Ю.Н. «Основы антикоррупционного законодательства РФ»: программа внеурочной деятельности /– Бурахович И.Ю., Исупова И.В., Милованова И.Г., Соболева Ю.Н. Геленджик, 2022. – с.

Печатается по решению методического совета МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской МО г.-к. Геленджик, протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Рецензент: Ванеева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Уральского института ГПС МЧС России, г. Екатеринбург.

Программа внеурочной деятельности «Основы антикоррупционного законодательства РФ» дает представление о понятии и формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах и вредных последствиях данного явления, о необходимости борьбы с коррупцией. Основное назначение программы внеурочной деятельности «Основы антикоррупционного законодательства РФ» изучить и применять понятийный аппарат, приемы анализа для раскрытия сущности явлений и событий, оценивать, определять и аргументировать свое отношение к ним, развивать навыки работы с различными источниками информации, навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности, способствовать профилактике антикоррупционного поведения и создать условия для воспитания гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности.

© МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской МО г.-к. Геленджик
© И.Г. Милованова

Пояснительная записка

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе, - тема противодействия коррупции. Как справедливо отметил Д.А.Медведев на заседании Совета по противодействию коррупции «Это явление превратилось в системную проблему, она разлагает деловую среду, снижает дееспособность государства, отражается на его имидже».

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, - важнейшая задача современного образования.

В содержании школьного образования, в частности в образовательной области «Обществознание» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство.

Антикоррупционное образование слабо представлено в Государственном образовательном стандарте, учебных программах по обществознанию, поэтому программа кружка **«Основы антикоррупционного законодательства РФ»** станет дополнением к правовому блоку Государственного стандарта в образовательной области «Общественные дисциплины» а также подготовит обучающихся 10 класса к выпускному экзамену.

Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, включающую в себя не только знания, навыки, способности, ценностные установки, индивидуальные способы поведения учащихся, но и освоение способов и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в ежедневной жизни, в процессе социальной практики.

В данной программе предпринята попытка систематизировать знания в области коррупции и создать условия для профилактики антикоррупционного поведения учащихся.

Новизна программы заключается в попытке систематизировать материал по данной теме, апробировать новую форму подачи материала (кружок), используя активные методы и приемы обучения.

Цель программы: средствами данной программы сформировать у обучающихся 10 классов представления об опасности коррупции, выработать навыки противодействия коррупции в реальной практике.

Основные задачи:

• дать представление о понятии и формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах и вредных последствиях данного явления, о необходимости борьбы с коррупцией;

• развивать умения применять понятийный аппарат и приемы анализа для раскрытия сущности явлений и событий, оценивать, определять и

аргументировать свое отношение к ним, развивать навыки работы с различными источниками информации, навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности;

• профилактика антикоррупционного поведения;

• создать условия для воспитания гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности.

Для реализации этих задач необходимо сочетать все ***методы преподавания:*** пассивные, активные и интерактивные; занятия в классе и внешкольные мероприятия.

Формы проведения занятий: традиционные, лабораторно – практическое занятие, групповая и индивидуальная работа, деловая игра, игра – тренинг, создание и защита проекта, дискуссия, проектная деятельность, учебное исследование т.п.

Область применения: данную программу можно использовать для проведения курса по выбору, факультативных занятий, кружков.

Курс рассчитан на 35 часов. Однако количество часов может быть изменено. Учебное время на изучение тем определяет учитель с учетом конкретных условий.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что к завершению курса учащиеся будут:

знать: понятие коррупции, виды и формы коррупции, причины появления этого социального явления и его негативные последствия;

понимать: зачем и как бороться с коррупцией;

уметь: приводить примеры коррупционных явлений из реальной жизни, анализировать их, проводить опросы и исследования, представлять результаты, действовать в жизненных ситуациях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно - тематический план

п/п	Название темы	Количество часов	Вид деятельности	Форма контроля
	Введение	1 час	эвристическая беседа, работа с текстом	составление синквейна
1.	Коррупция как социальное явление	3 ч	работа со словарем, информацией в СМИ	составление словаря темы
2.	Коррупция в истории Российского государства	7 ч	Презентации и сообщения учащихся	составление анкет

3.	Влияние и последствия коррупции	3 ч	интерактивное занятие	написание эссе
4.	Методы борьбы с коррупцией	4 ч	сообщения, работа с Интернет - ресурсами	опрос обществен-ности
5.	Антикоррупционная политика в России	5 ч	практическое занятие, работа с документами	составление теста по теме
6.	Реальные жертвы коррупции	3 ч	практикум	нарисовать плакат или коллаж
7.	«Я и коррупция»: моя гражданская позиция	4 ч	Защита проектов обучающихся	рефлексия
8.	Практические занятия и экскурсии	5 ч.	Общение с представителя-ми органов МВД РФ, работника-ми прокуратуры, подготовка и проведение классных часов на параллелях 7-11 кл.	Анализ классных часов.

Содержание курса

Введение. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Тема 1. Коррупция как социальное явление.

Явление коррупции (исторический экскурс).

Происхождение термина «коррупция».

Понятие коррупции. Многообразие определений коррупции. Основные признаки коррупционного действия. Причины появления и живучести этого социального недуга.

Виды коррупции: коррупция в сфере государственного управления, парламентская коррупция, коррупция на предприятии. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.)

Тема 2. Коррупция в истории Российского государства

Сведения о первых злоупотреблениях должностных лиц в Древней Руси. Русская Правда. Коррупционные явления XIV – XVIII вв.: почесть, посулы,

мздоимство, лихоимство, взяточничество, фаворитизм и т.п. законодательные ограничения коррупционных действий. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.
Антикоррупционные меры Советского государства.

Тема 3. Влияние и последствия коррупции.

Коррупция как социально опасное явление. Влияние коррупции на экономику, социальную сферу, политику. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Тема 4. Методы борьбы с коррупцией.

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).
Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря.

Тема 5. Антикоррупционная политика в современной России.

Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.
Национальный план противодействия коррупции (31.07. 2008 г.). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25.12. 2008 г.)
Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы в РФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.
Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.
Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.

Тема 6. Реальные жертвы коррупции

Результаты опроса / исследования на местном уровне. Результаты социологических исследований в мире и в России. Коррупция в Кировской области
Практикум: обсуждение реальных ситуаций

Тема 7. «Я и коррупция»: моя гражданская позиция

Защита проектов обучающихся.

Основные источники для учащихся

1. Конституция РФ

2. Уголовный кодекс РФ
3. Словарь иностранных слов. - СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: «Оникс 21 век», 2005
5. http://www.anti-corr.ru

Основные источники для учителя

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
3. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция от 01.04.2022 N 90-ФЗ)
4. Астанин В. В. Борьба с коррупцией в России XVI–XX веков: развитие системного подхода. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. Рек. РЭС КО СПб. М.: Вентана-Граф, 2009.
6. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник/ Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
7. http://www.anti-corr.ru
8. http://www.netkorrup-cii.ru